

(A 类)

林教办案字〔2026〕 8 号

签发人：刘俊强

14

索朗曲珍委员：

您提出的“关于进一步优化林芝市义务教育阶段课后服务工作的提案”收悉，现答复如下：

2021 年以来，我市教育局深入贯彻落实教育部、自治区教育厅相关文件精神，始终将课后服务作为破解家长“接娃难、辅导难”的民生工程和强化学校育人主阵地的关键举措，系统谋划、精准施策，推动课后服务从“全覆盖”向“高质量”稳步迈进，取得了阶段性成效。

一、高位统筹强保障，夯实服务运行基础

一是健全政策框架，先后制定《关于推进落实林芝市中小學生课后服务工作的通知》《林芝市进一步规范义务教育阶段学校课后服务工作的实施方案》，明确“市级统筹、县级主管、学校实施”的三级管理机制，细化服务原则、内容标准和责任分工，为工作有序开展提供制度遵循。**二是强化经费支撑**，积极协调财政部门建立稳定保障机制，按年度落实课后服务经费，同时严格规范经费使用管理，确保专款专用、公开透明，为服务提质提供坚实资金保障。**三是优化方案审核**，指导全市义务教育学校结合城乡办学差异、校情学情和学生需求，量身定制“一校一案”，重点保障农村学校资源供给，所有学校实施方案均通过县级教育部门审核备案，实现“一区一策、一校一品”的差异化推进。

二、丰富供给提质量，满足多元服务需求

我们聚焦学生全面发展和家长实际需求，不断拓宽服务维度、提升服务内涵。**一是实现全域覆盖**，目前全市义务教育阶段学校100%开展课后服务，参与学生达3.25万多人，有效解决了学生放学后、家长下班前无人看管的难题，切实减轻了家庭看护负担。**二是优化服务内容**，构建“基础服务+拓展服务”的“2+N”模式，在全面开展作业辅导、体育活动2项基本服务的基础上，鼓励各县（市、区）统筹使用校本课程、综合实践课、课后服务时间，拓展科普、文艺、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等N项特色服务。**三是整合优质资源**，一方面各县（市、区）深挖本土红色

资源、非遗文化等特色禀赋，将红色传承、传统技艺等融入校园课后服务，丰富服务内涵、彰显地域特色。另一方面充分发挥对口援藏优势，以粤林两地现有对口援藏地市、结对合作学校为基础，建立健全广东城市与林芝县（市、区）间、校际间、家庭间等多层次、多形式交流合作机制，广泛开展手拉手、结对交流等各类活动，每年精心组织林芝师生前往广东开展研学活动。

三、延伸服务有温度，拓宽惠民服务边界

我们坚持以人民为中心，推动课后服务延伸到节假日，推动寒暑假托管服务模式稳步推广，既拓宽服务时长，满足家长多样需求，又营造了良好的家校共育氛围，有效助力质量提升，巴宜区、墨脱县、波密县等县已组织开展寒假托管班，精准解决假期家长看护难题，营造了良好的家校共育氛围。

下一步，我们将结合您提出的短板和建议，继续深入贯彻落实国家“双减”政策和课后服务提质增效要求，以您的关注支持为动力，持续优化课后服务工作：**一是**聚焦优质均衡，加大对农村学校和边境县校的资源倾斜力度，指导寄宿制学校结合实际开展课后服务，深化课后服务与课外实践活动融合赋能，整合校内外优质资源，开展形式多样的实践类课后服务项目；**二是**深化课程改革，进一步丰富特色课程供给，推动课后服务与“五育并举”深度融合，提升课程的针对性和实效性；**三是**强化队伍建设，加强课后服务教师专业培训，拓宽校外优质资源引入渠道，健全激励保障机制，提升服务供给能力。

再次感谢您对我市教育工作的关心支持，上述答复是否满意，请填写《征求意见表》并与我们联系。

联系单位及电话：林芝市教育局 0894-5822804

林芝市教育局

2026年7月11日

抄送：林芝市人民政府办公室，林芝市政协办公室。

林芝市教育局办公室

2026年7月11日印发
